

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ №2 ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ Ю.М. НАУМОВА»  
ИНН 5409104865, КПП 540901001, ОКПО 02517322

полное наименование учреждения

**ПРИКАЗ**

11.10.2023г.

№ 216

г. Новосибирск

По выполнению требований Федерального закона № 419-ФЗ от 01.12.2014г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова»
2. Разместить утвержденный порядок на официальном сайте образовательного учреждения.
3. Ответственность за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Ю. Бурдина

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ НСО  
Принято председателем «Новосибирский центр  
Протокол № от профессионального обучения № 2  
им. Героя России Ю.М. Наумова  
Т.Ю.Бурдина  
« \_\_\_\_\_ » 2023г.

## **ПОРЯДОК**

**Организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области предоставляемым в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова»**

Новосибирск

2023г.

## I. Общие сведения

1.1. Государственное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова» (далее – центр) осуществляет профориентационную работу среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обучающихся в центре, среди инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях города Новосибирска и Первомайского района, а также консультирование их родителей (законных представителей).

1.2. Профориентационная работа лиц с ОВЗ в центре ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199; Приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по

содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; локальными нормативными актами ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова».

1.3. Профориентационная работа среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей проводится педагогом - психологом, социальными педагогами, классными руководителями центра.

## II. Цели и задачи профессиональной ориентации, обучающихся с ОВЗ

2.1. Профессиональная ориентация лиц с ОВЗ является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профессионального самоопределения. В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, лежит оценка следующих факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной.

2.2. Профессиональная ориентация в центре представляет собой меры, способствующие профессиональному самоопределению обучающегося, формированию будущего специалиста, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои знания и навыки, склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

2.3. Целью деятельности по профессиональной ориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ является приведение образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов с учетом психофизиологических особенностей личности, а также формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования и последующего трудоустройства по выбранной профессии.

2.4. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ в центре являются:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профориентации;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) школами;
- проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций с использованием различных форм и методов;
- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;
- осуществление консультаций инвалидов, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального обучения, в том числе с проведением профессиональной диагностики, способствующей их профессиональному самоопределению.

### III. Основные направления и формы профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Планово-организационное:

- разработка плана работы по профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей;
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и учащиеся с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями города Новосибирска и Новосибирской области.

### 3.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики абитуриентов и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- обработка и анализ результатов диагностики.

### 3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение индивидуального профконсультирования для абитуриентов, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей).

### 3.4. Профориентационное информирование:

- информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии, возможностях системы профессионального обучения Центра оказания содействия в получении образования людям, имеющим ментальные нарушения;
- участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и управлениями образования регионов;
- проведение дня открытых дверей в центре;
- проведение профориентационных экскурсий для детей-инвалидов и их родителей в учреждении;

- проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами центра, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости, конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Абилимпикс»;
- освещение на сайте центра и в СМИ деятельности центра в сфере профессионального обучения и профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Профессиональное воспитание обучающихся.

3.6. Разработка методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся, информационно-агитационных материалов для про ориентационных мероприятий, а также материалов информационного и рекламного характера для размещения на сайте центра и в СМИ.

3.7. Работа с родителями абитуриентов-инвалидов и с ОВЗ:

- проведение родительских собраний;
- организация лектория для родителей;
- индивидуальное консультирование родителей.