**Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова»**

Утверждаю

Директор НЦПО №2

Им. Героя России Ю.М. Наумова

В.А. Пестунов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа начинающего педагога

Государственное бюджетное профессионального учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова»

**Программа методической работы с начинающими педагогическую деятельность педагогами**.

На 2019-20учебный год

**Цель**: Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, формирование у него высоких профессиональных идеалов ,методических навыков, потребности в постоянном развитии и самосовершенствовании.

**Задачи**:

1.Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в совершенствование модульно-компетентного подхода с учетом профессиональных стандартов в образовании как условие подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2.Удовлетворять потребности начинающих педагогов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;

3.Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта.

4.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

5.Помогать начинающим педагогам внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

**Содержание деятельности**:

**-**взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;

-совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков;

-разработка планов –конспектов уроков по теме, внеклассного мероприятия;

-консультации по частным вопросам методики проведения внеклассных мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**

-активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

-повышение профессиональной компетентности начинающегося педагога в вопросах педагогике и психологии;

-использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.

**Формы и методы:**

-консультации, беседы

-семинары, тренинги

-посещение и взаимопосещение уроков

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | | | Контроль |
| Работа по предмету | Воспитательная работ | Работа с нормативной документацией |
| Сентябрь октябрь | | | |
| 1.Изучение профессионального стандарта, рабочих программ по ПМ.  2.Оказание помощи в разработке поурочных планов.  3.Практикум «Цель урока и его конечный результат».  4.Взаимопосещение  уроков | 1.Составление плана воспитательной работы в группе.  2.Заполнение дневника педагогических наблюдений закрепленной группы обучающихся | 1.Ознакомление с уставом учебного  заведения.  2.Практическое занятие «Ведение документации»  (журнал теоретического, учебной производственной практике) | Ведение журналов, личные дела, составление поурочных планов |
| Ноябрь декабрь | | | |
| 1.Посещение уроков внеурочной деятельности, оказание методической помощи.  2.Совместная разработка планов – конспектов уроков.  3. «Современный урок и его организация».  4.Использование современных педагогических технологий на уроках. | Методика проведения классного часа | Изучение документации организации внеурочной деятельности | Качества составления поурочного плана |
| Январь, февраль | | | |
| 1.Практикум «Формы и методы применяемые на уроке»  2.Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности» | Тренинг: «Учись строить отношения» | Самообразование | Проверка выполнения учебных программ  Посещение уроков |
| Март апрель | | | |
| Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио | Индивидуальная беседа | Самообразование | Контроль ведения учебной документацией |
| Май июнь | | | |
| 1.Подведение итогов работы за учебный год  2.Выступление начинающего педагога на методическомсовете | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за учебный год | Отчет о результатов  работы | Собеседование по итогам учебного года. |