Министерство Образования Новосибирской области

ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято на заседании Методического советаПротокол № 1.2021г. | Утверждено ПриказомОт 26.08.2021г № 72 |

Адаптированная основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (адаптированная для лиц с ограниченными

возможностями здоровья) по профессии

19727 Штукатур, 13450 Маляр

(форма обучения: очная)

Новосибирск 2021

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр

Нормативный срок освоения программы 2570 часов при очной форме обучения

Квалификация выпускника: 2-3 разряд

Организация – разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова»,

Сборник разработан творческой группой в составе:

Вернер Н.Г. -мастер производственного обучения,

Епишева В.А.- преподаватель учебных дисциплин «Материаловедение» Дудина Т.А.- преподаватель учебных дисциплин «Технология штукатурных работ», «Технология малярных работ», «Охрана труда»

Дружинин И.А.- преподаватель учебных дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Основы Электротехники»

Бурденко Е.А.- преподаватель учебных дисциплин «Психология общения», «Социально – средовая ориентация», «Социально- бытовая ориентация»

Степанова Н.М.- преподаватель учебных дисциплин «Эстетическое воспитание», «Культура речи»

Ткачева С.В.- преподаватель учебных дисциплин «ОБЖ», «Охрана окружающей среды»

Филиппова М.Н.- преподаватель учебных дисциплин «Правовые основы производственной деятельности», «Основы черчения и графической грамотности», «Основы финансовой грамотности»

Координаторы:

Антропова Л.С.- заместитель директора по учебно-производственной работе,

Епишева В.А.- методист.

Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр

630030, г.Новосибирск, ул. Первомайская, 206

e-mail: ncpo\_2@edu54.ru

 **Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Используемые сокращения** |  |
| **2** | **Пояснительная записка** |  |
| **3** | **Общие положения** |  |
| 3.1 | Адаптированная программа профессионального обучения (АОППО) - понятие |  |
| 3.2 | Нормативные документы для разработки АОППО |  |
| 3.3 | Общая характеристика АОППО |  |
| 3.4 | Требования к поступающим |  |
| **4** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** |  |
| 4.1 | Область профессиональной деятельности выпускника |  |
| 4.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника |  |
| 4.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника |  |
| 4.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускника |  |
| **5** | **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО**  |  |
| **6** | **Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО** |  |
| 6.1 | Учебный план и календарный учебный график |  |
| 6.2 | Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла |  |
| 6.3 | Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла |  |
| 6.4 | Адаптированные программы профессиональных модулей |  |
| 6.5 | Адаптированная программа АФК |  |
| **7** | **Ресурсное обеспечение АОППО** |  |
| 7.1 | Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения при реализации АОППО |  |
| 7.2 | Кадровое обеспечение процесса обучения |  |
| 7.3 | Основные материально- технические условия для реализации процесса обучения |  |
| **8** | **Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОППО обучающимися с ОВЗ** |  |
| 8.1 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  |  |
| 8.2 | Итоговая аттестация выпускника |  |
| **9** | **Приложения** |  |
| 9.1 | Приложение № 1 Учебный план и календарный учебный график |  |
| 9.2 | Приложение №2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла |  |
| 9.3 | Приложение №3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла |  |
| 9.4 | Приложение №4 Адаптированные программы профессиональных модулей |  |
| 9.5 | Приложение №5 Материалы для оценки качества освоения АОППО |  |

1. **Используемые сокращения**

|  |  |
| --- | --- |
| АОППО | -адаптированная основная программа профессионального обучения |
| ФГОС -СПО | -федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| Центр  | - ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова» |
| ФИРО | -федеральный институт развития образования |
| ОВЗ | -ограниченные возможности здоровья |
| ИПРА | -индивидуальная программа реабилитации инвалида |
| УД | -учебная дисциплина |
| ПМ | -профессиональный модуль |
| ПК | -профессиональная компетенция |
| ОК | -общая компетенция |
| МДК | -междисциплинарный курс |
| АФК | -адаптивная физическая культура |
| УП | -учебная практика |
| ПП | -производственная практика |
| ПА | -промежуточная аттестация |
| ИА | -итоговая аттестация |

1. **Пояснительная записка**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения, выделяются категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее- обучающиеся с ОВЗ). Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (глава 1, ст.2, п.16).

Категория обучающихся с ОВЗ – это обучающиеся, основной дефект развития которых замедляет формирование познавательных процессов, снижает познавательную активность, затрудняет самоконтроль и саморегуляцию. Данные особенности развития эмоционально- волевой и познавательной сферы затрудняют адаптацию к процессу обучения, формирование учебных и профессиональных умений и навыков, усвоения программного материала в целом. Как правило, эти обучающиеся не могут понять значимость и необходимость обучения.

В ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова» обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ, с учетом особенностей и психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

АОППО определяет содержание и организацию процесса обучения для обучающихся с ОВЗ и направлена на:

- обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественных образовательных услуг;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ профессионального обучения лиц с ОВЗ;

- сохранение единства образовательного пространства относительно уровня профессионального обучения;

- обеспечение профессиональной адаптации, социализации обучающихся с ОВЗ.

Психолога –педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид нарушения**  | **Особая образовательная проблема**  | **Специфика процесса обучения** |
| Легкая и умеренная степень умственной отсталости | Проблемы коммуникации, замедленного восприятия информации и получения новых знаний, ограниченного выбора профессии, узкого поля трудовой реализации( малоквалифицированный труд или механический труд)  | Обучение по адаптированным программам, включающим освоение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Продолжение обучения навыкам коммуникации |

В широкой социальной и педагогической практике для обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости используется обобщающее определение «трудно обучаемые».

 Термином «умственная отсталость» обозначается состояние стойкого снижения интеллекта вследствие органического поражения головного мозга. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций (отражения и регуляции поведения и деятельности), что выражается в нарушении познавательных процессов (ощущений, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, внимания) а также страдают эмоционально- волевая сфера, моторика и личность в целом.

 Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости в основном обладают хорошим вниманием и хорошей механической памятью, способны обучаться по специальной (адаптированной) программе. В дальнейшем они приобретают профессиональные навыки и могут самостоятельно трудиться на производстве.

 Комплексный подход к реализации адаптированной основной программы профессионального обучения 19727 Штукатур, 13450 Маляр в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова» по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр позволит сформировать у обучающихся психологическую готовность к процессу обучения, а также достичь основной цели: создание образовательной среды, способствующей формированию профессиональных и обще трудовых компетенций, а также развитию личности и общей компетентности культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формированию необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающимися максимально возможной самостоятельности в повседневной жизни.

1. **Основные положения**
	1. **Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО) – понятие**

АОППО по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова» на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований для профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» и иных документов, установленных действующим законодательством в сфере образования, труда и социальной защиты населения, с учетом требований рынка труда.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов, профессиональных модулей, АФК, психолого- педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ для адаптации и интеграции в социум.

* 1. **Нормативные и иные документы для разработки АОППО**

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации№273 от 29.12.12г;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2021г. №597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.02013г № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г №292 (в редакции приказа от 21.08.2013г № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требованиям к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013г № 06-2412вн;

- СанПиН 2.4.3.1186-03» Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно- производственного процесса в образовательных учреждениях СПО» с изменениями и дополнениями.

- Профессиональный стандарт № 418 по профессии «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015г № 148н, № 347 по профессии «Маляр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г № 1138н

- Приказ Министерства образования и науки от 02 июля 2013г. № 513 г. Москва «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями)

-Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

-Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов (ФИРО, Москва 2019г.)

* 1. **Общая характеристика АОППО**

Целью разработки АОППО по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» является методическое обеспечение реализации программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» на основе профессиональных стандартов. Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Целями реализации АОППО по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» являются:

1. Профессиональная ориентация обучающихся на профессию (воспитание положительного отношения к изучаемой профессии), создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, необходимых рабочим, выполняющим штукатурные и малярные работы;
2. формирование профессиональных навыков и умений штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;
3. воспитания трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности.
	* 1. **Срок освоения АОППО**

Реализуемая форма обучения – очная

Нормативный срок освоения АОППО:

- на базе специального (коррекционного) образования 8вид- 1год 10 месяцев без получения среднего общего образования;

- на базе основного общего (с приложением справки об обучении по индивидуальной программе для лиц с ОВЗ 7 вида и заключения ПМПК)- 1 год 10 месяцев без получения среднего общего образования.

По завершению освоения АОППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (о присвоении квалификации).

 Присеваемая квалификация: штукатур - 3разряда, маляр -3 разряда

* + 1. **Структура АОППО**

|  |  |
| --- | --- |
| Код УД, ПМ, МДК  | Наименование УД,МДК |
|  | Общепрофессиональный цикл |
| ОП .1 | Основы электротехники |
| ОП.2 | Основы черчения и графической грамотности |
| ОП.3 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОП.4 | Адаптированная физическая культура |
| ОП.5 | Правовые основы производственной деятельности |
| ОП.6 | Охрана труда и производственная санитария |
| ОП.7 | Основы финансовой грамотности |
| ОП.8 | Материаловедение |
|  | Профессиональный цикл |
| ПМ01 | Штукатурные работы |
| МДК.01.01 | Технология штукатурных работ |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПМ02 | Малярные работы |
| МДК.01.02 | Технология малярных работ |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
|  | Вариативная часть образовательной программы |
| ВЧ.01 | Основы компьютерной грамотности |
| ВЧ.02 | Охрана окружающей среды |
| ВЧ.03 | Культура речи |
| ВЧ.04 | Эстетическое воспитание |
|  | Адаптационно-реабилитационный курс |
| АРК.01 | Социально- бытовая ориентация |
| АРК.02 | Социально-средовая ориентация |
| АРК.03 | Психология общения |
|  | Дополнительные учебные дисциплины |
| ДУД.01 | Мир вокруг тебя |
| ДУД.02 | Физическая культура |
| ДУД.03 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ДУД.04 | Индивидуальные коррекционные занятия |
| ДУД.05 | Эффективное поведение на рынке труда |

* + 1. **Трудоемкость АОППО**

Трудоемкость освоения АОППО обучающимися по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» с нормативным сроком освоения программы 1 год 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися, составляет -2570 часов.

Нормативный срок освоения АОППО при очной форме обучения составляет:

 1 курс

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным дисциплинам (УД) общепрофессионального цикла и учебной практики (УП)  | 35нед. |
| Производственная практика (ПП) |  |
| Промежуточная аттестация ( ПА) | 1,2 семестр |
| Итоговая аттестация(ИА) |  |
| Итого | 39нед. |
| Каникулярное время | 2 мес. 2 нед. |

2 курс

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным дисциплинам (УД) общепрофессионального цикла и учебной практики (УП)  | 24 нед. |
| Производственная практика (ПП) | 15нед. |
| Промежуточная аттестация ( ПА) | 2 семестр  |
| Итоговая аттестация(ИА) | 1д |
| Итого | 39нед. |
| Каникулярное время | 2 мес. 2 нед. |

* 1. **Требования к поступающим**

На обучение в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова » принимаются лица с ОВЗ.

Лица с ОВЗ при поступлении на профессиональное обучение должны предъявить основные следующие документы:

-оригинал документа об образовании;

-заключение ПМПК;

-справку бюро МСЭ (при наличии инвалидности)

- ИПРА;

- паспорт;

-медицинскую справку (форма 086у);

-флюрографию;

-сертификат прививок(копию);

-СНИЛС.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
	1. **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

* 1. **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;

- материалы для отделочных строительных работ;

- технологии отделочных строительных работ;

- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ

**4.3 Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1 Штукатурные работы;

4.3.2 Малярные работы;

* 1. **Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр»

должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
* Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
* Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
* Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.
1. **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО**

Результат освоения АОППО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения АОППО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК1 | Подготовка поверхностей под оштукатуривание |
| ПК2 | Приготовление штукатурных растворов и смесей |
| ПК3 |  Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений |
| ПК4 | Ремонт штукатурки |
| ПК 5 | Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски |
| ПК6 | Протравливание и обработка поверхностей |
| ПК7 | Шпатлевание поверхностей вручную |
| ПК8 | Грунтование и шлифование поверхностей |
| ПК9 |  Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями |
| ОК 1 |  Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственномязыке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1. **Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г № 309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях ( Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г.№06-281), Профессиональный стандарт № 418 по профессии «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015г № 148н, и профессиональный стандарт № 347 по профессии «Маляр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г № 1138н . Организация процесса обучения при реализации АОППО регламентируется:

- учебным календарным планом;

- календарным учебным графиком;

- адаптированными программами учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов;

- адаптированными программами профессиональных модулей;

-адаптированной программой АФК;

- материалами, обеспечивающими оценку качества освоения АОППО.

**6.1 Учебный план и календарный учебный график**

(приложение№1)

Учебный план по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО на основе профессионального стандарта № 418 по профессии «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015г № 148н, № 347 по профессии «Маляр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г № 1138н- программ профессиональных модулей и дисциплин, обсужденных, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии.

При разработке учебного плана учитывались требования следующих нормативно-правовых документов:

- Устава образовательного учреждения;

- Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3.1186-03 (с изменениями и дополнениями);

- Положения о практике;

-Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестаций.

 На основании выше перечисленных нормативно-правовых документов определен и установлен:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий -30 академических часов в неделю;

- продолжительность учебной недели- пятидневная;

- максимально допустимая нагрузка составляет 30 часов в неделю на 1 и 2 курсе обучения, общая продолжительность перемен составляет не менее 20% времени учебного дня;

- Продолжительность занятий (45 минут), перемены на отдых обучающихся между уроками составляют 10 минут, для организации питания предусмотрена перемена 30 минут.

Промежуточная аттестация проводится при освоении программы профессионального обучения в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Программа профессионального обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального; профессионального (МДК, учебная практика (производственное обучение), производственная практика), промежуточная и итоговая аттестация (в форме квалификационного экзамена).

**6.2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла**. (приложение №2)

 Адаптированные программы учебных дисциплин (УД) общепрофессионального цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО. Для каждой УД общепрофессионального цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации. Качество освоения адаптированных программ УД общепрофессионального цикла оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины.

Формами текущего контроля являются: использование тестовых заданий, фронтальный опрос, выполнение практических заданий, самостоятельные работы.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет.

**6.3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла (**приложение №3)

 Адаптированные программы учебных дисциплин (УД) общепрофессионального цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО. Для каждой УД общепрофессионального цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД адаптационного цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями и компетенциями. Качество освоения адаптированных программ УД адаптационного цикла оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины.

Формами текущего контроля являются: использование тестовых заданий, фронтальный опрос, выполнение практических заданий по изучаемой теме, самостоятельные работы.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет.

**6.3 Адаптированные программы профессиональных модулей (**приложение №4)

Адаптированные программы Профессиональных модулей(ПМ) общепрофессионального цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждого МДК, входящего в ПМ, указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации. В адаптированных программах ПМ сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями. Качество освоения адаптированных программ ПМ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие МДК.

Формами текущего контроля являются: использование тестовых заданий, фронтальный опрос, выполнение практических заданий по изучаемой теме, самостоятельные работы, индивидуальные работы, контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен.

Учебная и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» Задачей УП является формирование у обучающихся трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» Учебная практика в рамках ПМ проводится рассредоточено. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Учебная практика проводится в мастерских центра.

Целью ПП является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр»

Задачей ПП является закрепление обучающимися трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» Производственная практика проводится на объектах города Новосибирска и Новосибирской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование вида практики | Место проведения практики |
| 1 | Учебная практика(УП) | Мастерские центра |
| 2 | Производственная практика (ПП)  | Объекты и учреждения г. Новосибирск и Новосибирской области |

**7.Ресурсное обеспечение АОППО**

**7.1 Учебно –методическое и информационное обеспечение процесса обучения и реализации АОППО**

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 15 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

**7.2Кадровое обеспечение процесса обучения.**

 Важным моментом реализации АОППО и программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие педагогическое образование и (или) соответствующие специальное образование, курсовую подготовку (другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы)

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам.

Педагогические кадры имеют средне-профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**7.3 Основные материально- технические условия для реализации процесса обучения.**

Образовательное учреждение располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовкой, учебной практики (производственного обучения) предусмотренных учебным планом и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеются:

Кабинеты:

- Социальной адаптации и психологии;

-Правовые основы производственной деятельности;

- Основы компьютерной грамотности;

-ОБЖ;

-Культура речи (совмещен с кабинетом Эстетические воспитание);

- Спец дисциплин (Охрана труда);

Спортивный комплекс-:

- спортивный зал;

-спортивная площадка

Залы:

Библиотека; читальный зал;

- актовый зал

1. **Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения АОППО обучающимися с ОВЗ**

 С учетом требований профессионального стандарта по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» оценка качества освоения АОППО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

 Локальными актами центра определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**. (приложение № 5)

Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения являются неотъемлемой частью процесса обучения, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся квалификационным требованиям по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» и требованиям рынка труда.

Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и ПА обучающихся по АОППО регламентируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации»

Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения обучающихся и освоенные ими ПК.

Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзамена (комплексного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

**8.2 Итоговая аттестация выпускника**

 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные АОППО и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренные адаптированными программами УД общепрофессионального цикла и ПМ

 Квалификационный экзамен проводится на базе центра для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по АОПППО и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

 Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Формы и тематика квалификационного экзамена регламентирует Положение об итоговой аттестации.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, и их объединений.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1. **Приложения**
	1. Приложение № 1 Учебный план и календарный график
	2. Приложение № 2Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
	3. Приложение № 3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
	4. Приложение № 4 Адаптационные программы профессиональных модулей
	5. Приложение № 5 Материалы оценки качества освоения АОППО