

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2  
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ Ю.М. НАУМОВА»  
ИНН 5409104865, КПП 540901001, ОКПО 02517322

полное наименование учреждения

**ПРИКАЗ**

19.02.2024

№ 13

г. Новосибирск

**«Об утверждении Программы «Профилактика немедицинского  
потребления наркотических веществ среди обучающихся ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя  
России Ю.М. Наумова»  
на 2024-2026».**

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об  
Образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от  
24.06.1999г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,  
устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной  
профилактической работы с несовершеннолетними **приказываю:**

1. Утвердить Программу «Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ среди обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова» на 2024-2026».
1. Считать утратившим силу Программу «Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ среди обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова» на 2022-2024» утвержденный приказом № 130 от 11.10.2022г.
2. Разместить утвержденные документы на официальном сайте учреждения
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Т.Ю.Бурдина

Рассмотрено  
на заседании Педагогического  
совета протокол № 5  
от 15.02.2024 г



УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ  
НСО «Новосибирский центр  
профессионального обучения №2 им.  
Героя России Ю.М. Наумова»  
Т.Ю.Бурдина  
приказ № 33 от 19.02.2024 г.

## ПРОГРАММА

«Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ среди обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова» на 2024-2026».

## Основания разработки программы

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность за жизнь и здоровье обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ, Министерства внутренних дел РФ и Федеральной службы по контролю и оборотом наркотиков от 21.09.2005г. № ВФ – 137/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

### Содержание проблемы

Проблема распространения наркомании, табакокурения среди обучающихся является одной из наиболее актуальных для современной России. Наркомания остается одной из форм девиантного поведения, представляющая угрозу, как в целом социальной жизни города, так и здоровью его конкретных граждан.

В этой связи становится крайне актуальным изучение состояния и динамики изменения наркоситуации в ОУ и оценка эффективности предпринимаемых профилактических мер.

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов и родителей обучающихся. При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

<b>Наименование программы</b>	Профилактика немедицинского потребления наркотических веществ на 2024-2026.
<b>Заказчик программы</b>	Администрация ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова»
<b>Цель программы</b>	Повышение психологической устойчивости обучающихся к наркотической зависимости
<b>Задачи программы</b>	— совершенствовать воспитание и усиление пропаганды здорового образа жизни через образовательную деятельность; — формировать положительные установки на ведение здорового и активного образа жизни через вовлечение обучающихся во внеурочную и досуговую деятельность; — создание системы раннего выявления обучающихся, приобщающихся к употреблению ПАВ в местах досуга, в семьях и в учебных заведениях, а также на оказание им консультативной, воспитательной и психокоррекционной помощи; — повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики асоциальных форм поведения и информированности педагогической,

	родительской общественности об актуальности активных действий по профилактике аддитивного поведения среди обучающихся.
<b>Сроки реализации программы:</b>	2024– 2026 гг.
<b>Исполнители основных мероприятий:</b>	Социальные педагоги, педагог- психолог.
<b>Участники программы:</b>	Обучающиеся центра, педколлектив, родители.
<b>Исполнители программы:</b>	Администрация центра, мастера п/о, учителя - предметники, СПС центра.
<b>Разработчики программы:</b> <b>Этапы реализации Программы:</b> <b>Ожидаемые результаты</b>	<p>социальный педагог Степанова Н.М. социальный педагог Богонникова Л.В</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (сентябрь 2023-2025) – изучение современной ситуации по данной проблеме на всероссийском, федеральном, областном и муниципальном уровне; изучение нормативно-правовой базы.</li> <li>2. Основной (февраль 2024 – апрель 2024) – выполнение плана программных мероприятий по профилактике употребления наркотиков и ПАВ на 2024-2026 учебный год.</li> <li>3. Итоговый (апрель-май 2024-2026) – подведение итогов, анализ результативности, педагогический совет, продолжение работы по данной проблеме. Создание системы профилактической работы в центре: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы центра: родительской общественности, педагогического коллектива и ученического самоуправления;</li> <li>• повышение психолого-педагогической грамотности родителей, обучающихся;</li> <li>• снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;</li> <li>• формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения обучающихся;</li> <li>• активное и результативное участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях.</li> </ul> </li> </ol> <p>Умение обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать и отстаивать своё мнение;</li> <li>• принимать решения в пользу здоровья;</li> <li>• справляться со стрессом, решать конфликты.</li> <li>• осознанно отказываться от опасных предложений.</li> <li>• поддерживать и сохранять собственное здоровье.</li> </ul> <p>Директор: осуществляет общее руководство и контроль по реализации Программы. Заместитель директора по УПР:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координация реализации программы;</li> <li>• организация воспитательной работы;</li> <li>• проведение семинаров, консультаций.</li> </ul> <p>Преподаватели: освоение и внедрение профилактических технологий в учебно- воспитательном процессе.</p> <p>Мастера п/о: проведение классных часов, родительских собраний.</p> <p>Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение программы.</p> <p>Социальные педагоги: социально- педагогическое сопровождение программы.</p> <p>Специалисты, сотрудничающие с центром в области профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание профессиональной помощи всем участникам программы;</li> <li>• проведение консультаций, тренингов;</li> <li>• участие в мероприятиях центра.</li> </ul>
--	--

**Социальные партнёры центра:**

- Учреждения дополнительного образования детей: Школа искусств №4, Дом молодежи, библиотеки
- ОПДН
- КДН и ЗП
- ГБУЗ НСО НОНД
- Центр занятости населения
- Отдел опеки и попечительства

**План реализации Программы**

**План первичной профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ**

№	Содержание работы	Сроки	Участники	Ответственные
<b>1. Работа с учащимися</b>				
1.	Психологическая диагностика - наркомании - алкоголя - табакокурения	Ежегодно	Обучающиеся групп	СПС
2.	Контроль поведения обучающихся.	Ежегодно	Педколлектив	СПС
3.	Классные часы по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ (приложение 1)	Ежегодно	Обучающиеся групп	СПС Мастера п/о
4.	Оформление уголка «Сделай свой выбор: выбери жизнь»	Ежегодно	Обучающиеся групп	СПС



6.	Освещение профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ на сайте центра	Ежегодно	Редакция	Социальный педагог
7.	Беседы по вопросам профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ	Ноябрь, апрель Ежегодно	Обучающиеся групп	СПС, Фельдшер-нарколог
8.	Беседа «Права, обязанности и ответственность человека и гражданина»	Сентябрь Ежегодно	Обучающиеся групп	Преподаватель права
9.	Конкурс плакатов «Думай о будущем!»	Ноябрь Ежегодно	Обучающиеся групп	СПС
10.	Круглый стол по проблеме употребления наркотических и психоактивных веществ	Апрель Ежегодно	Обучающиеся групп	Мастера п/о, СПС
11.	Встреча «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	Февраль Ежегодно	Обучающиеся групп	Инспектор ПДН
12.	Вечер вопросов и ответов с приглашением представителей инспектора по делам несовершеннолетних	Ноябрь Ежегодно	Обучающиеся групп	Социальный педагог, инспектор ПДН
13.	Тренинговые занятия (приложение 2)	Ежегодно	Обучающиеся групп	Педагог-психолог
<b>2. Работа с родителями</b>				
1.	Родительские собрания по вопросам совершенствования системы профилактической работы с несовершеннолетними и раннего выявления незаконного потребления наркотиков	Сентябрь Ежегодно	Родители	СПС, мастера п/о
2.	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам употребления наркотических и психоактивных веществ (приложение 3)	Ежегодно	Родители	СПС
<b>3. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1.	Совещание педагогов центра по вопросам профилактики	Ежегодно	Педколлектив	Зам. директора по УПР
2.	Совещание педагогов центра с участием правоохранительных органов	Ежегодно	Педколлектив	Социальный педагог

**График  
проведения классных часов по проблеме употребления наркотических и  
психоактивных веществ на учебный год.**

№	Тема	Сроки	Участники
1.	Наркомания что это?	февраль	Обучающиеся групп
2.	Правда о наркомании	февраль	Обучающиеся групп
3.	Что наркотик может сделать с тобой?	февраль	Обучающиеся групп
4.	Сделай свой выбор: выбери жизнь	февраль	Обучающиеся групп

5.	Скажи наркотикам «нет», а жизни «да»!	март	Обучающиеся группы
6.	Домыслы и факты о наркотиках	март	Обучающиеся группы
7.	Что имеем – не храним, потерявши – плачем!	март	Обучающиеся группы

Приложение 2

**Тематика тренинга с подростками.**

№	Тематика	Основные цели
<b>Вступая во взрослый мир</b>		
1	«Начиная путь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание благоприятных условий для работы в группе</li> </ul>
2	«Еще не лев, уже не львенок...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование основ знаний о психологических особенностях своего возраста</li> </ul>
3	«Каков Я на самом деле?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование комплексного представления обучающегося о себе</li> </ul>
4	«И на солнце есть пятна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепление самооценки, позитивного самоотношения; раскрытие своих сильных и слабых сторон</li> </ul>
5	«Школа общения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие социальной восприимчивости; расширение диапазона способов межличностного общения в микросоциальном окружении</li> </ul>
6	«Будь собой, но в лучшем виде...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие способности понимания своих положительных и отрицательных качеств</li> </ul>
7	«Перекресток души»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознание мысли о том, что каждый человек часто находится в ситуации нравственного выбора и этот выбор и дальнейшая жизнь зависит, от того, какие силы в человеке возьмут верх.</li> </ul>
8	«Точка опоры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование убеждения в том, что любые проблемы и трудности могут быть разрешены, что в каждом человеке есть потенциал для преодоления жизненных трудностей</li> </ul>
<b>Преодолевая трудности</b>		



9	«Мои проблемы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение осознанию своих проблем и поиску конструктивного способа их решения</li> </ul>
10	«Свобода или рабство?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование о причинах и механизмах формирования зависимого поведения, его видах, последствиях</li> </ul>
11	«Не оступись – перед тобой пропасть»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание собственной уязвимости перед наркотиками, информирование об опасности наркотиков, о мотивах их употребления</li> </ul>
12	«Не иди вслепую по минному полю»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование обучающихся о конкретных ситуациях, представляющих для них опасность</li> </ul>
13	«Мне плохо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование навыков самоанализа и наблюдения через сознание внутренних состояний</li> </ul>
14	«Посмотри правде в глаза»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубленное понимание проблем зависимости от психоактивных веществ</li> </ul>
15	«Рубикон перейден?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание того, что все люди совершают ошибки, имеют на это право и должны учиться на своих ошибках, но есть ошибки, которые ведут за собой необратимые последствия (проба наркотиков)</li> </ul>
16	«S.O.S»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование адекватного восприятия потребности в помощи</li> </ul>
<b>Жизнь по собственному выбору</b>		
17	«Любому кораблю нужен курс»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прояснение смысложизненных установок; помощь в определении личностных ценностей</li> </ul>
18	«Звездная карта моей жизни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование активной установки по отношению к собственному жизненному пространству-организации своей жизни, развитие способности к построению долговременных жизненных планов</li> </ul>
19	«Сделав первый шаг...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление полученных представлений, актуализация</li> </ul>

		сформированных личностных новообразований
20	«Через тернии к звездам!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекция системы личностных ценностей; углубление представлений о способности человека самостоятельно строить свою жизнь, преодолевая трудности и конструктивно решая проблемы</li> </ul>

Приложение 3






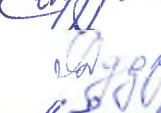


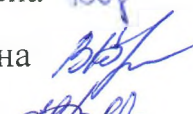












### Тематика бесед для работы с родителями

№	Тематика	Основные цели
1	«Ваш ребенок становится взрослым»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение информированности о психологических особенностях обучающегося, проблем, свойственных данному возрасту</li> </ul>
2	«Как помочь своему ребенку противостоять наркотикам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости обучающихся перед наркотиками</li> </ul>
3	«Будущее Вашего ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье</li> </ul>
4	«Подросток в мире вредных привычек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье</li> </ul>
5	Беседа «Что делать, если вы подозреваете, что ваш ребенок употребляет наркотики»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости подростков перед наркотиками</li> </ul>
6	Просмотр и обсуждение фильма «Чижик пыжик» о пьющих детях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение информированности о психологических особенностях подростка, проблем, свойственных данному возрасту</li> </ul>
7	«Спасем детей от дыма сигарет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье</li> </ul>
8	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование устойчивой мотивации родителей к проблемно-преодолевающему, социально поддерживающему и развивающему поведению в семье</li> </ul>

9	«Родительский всеобуч СПИД-проблема XXI века»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Преодоление защитной позиции родителей-отрицания возможности приобщения своих детей к табаку, алкоголю и наркотикам, осознание уязвимости обучающихся перед наркотиками</li></ul>
---	---	---

С программой профилактики немедицинского потребления наркотических веществ среди в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова» утвержденным от 19.02.2024г. № 53

Ознакомлены:

1. Кадикова Любовь Сергеевна 
2. Богонникова Лилия Владимировна 
3. Бровкина Полина Витальевна 
4. Бычков Родион Александрович 
5. Березка Юлия Александровна 
6. Вернер Надежда Геннадьевна 
7. Дружинин Иван Александрович 
8. Дудина Татьяна Анатольевна 
9. Епишева Вера Александровна 
10. Золотова Татьяна Викторовна 
11. Коломыцева Елена Владимировна 
12. Коршунова Вероника Николаевна 
13. Любимцева Елена Анатольевна 
14. Семенов Юрий Юрьевич 
15. Мартынова Галина Ивановна 
16. Машина Алена Алексеевна 
17. Михайлова Снежана Евгеньевна 
18. Секлецова Вера Юрьевна 
19. Степанова Наталья Михайловна 
20. Ткачева Светлана Васильевна 
21. Филиппова Марина Николаевна 
22. Шатрова Елена Александровна 