

**Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ Ю.М. НАУМОВА»**

Согласовано

заместитель министра - начальник
управления профессионального
образования и подготовки трудовых
ресурсов

_____ А.Н.Головнин



Программа развития

ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального
обучения № 2 имени Героя России Ю.М.Наумова»
на 2021-2024 годы

Рассмотрено на общем собрании
коллектива центра
протокол № 3 от 27.08.2021

Утверждаю
Директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский центр
профессионального обучения № 2
им. Героя России
Ю.М.Наумова»
В.А.Пестунов
приказ № 49 от 30.08.2021

Содержание

1. Паспорт Программы.....	3
1.1. Основные положения	3
1.2. Содержание программы.....	5
1.3. Перечень мероприятий программы.....	10
1.4. Этапы и контрольные точки.....	12
1.5. Бюджет программы.....	13
1.6. Ключевые риски и возможности.....	15
1.7. Описание программы.....	16
2. Пояснительная записка.....	17
3. Аналитическое и прогностическое обоснование.....	17
3.1. Обоснование разработки программы.....	17
3.2. Краткий анализ текущего состояния развития центра.....	20
3.3. Анализ контингента обучающихся центра.....	23
3.4. Кадровый потенциал.....	23
3.5. Инфраструктура и материально техническая база.....	25
3.6. Социальная адаптация и организация внеурочной деятельности...27	
4.Содержание программы развития на период 2022-2024.....	29
4.1. Миссия Новосибирского центра профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова.....	29
4.2. Цель и задачи Программы развития.....	29
4.3. Нормативно-правовая база.....	30
4.4. Риски и способы минимизации их влияния.....	31
5.Ожидаемые результаты.....	32
6.Управление и контроль реализации программы.....	33
 Перспективный план («Дорожная карта») реализации Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова»	

1. Паспорт Программы

1.1. Основные положения

Краткое наименование программы	Программа развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» на период 2021- 20024г.г. (далее - программа)
Основания для разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; 2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г №1642; 3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363 4. Государственная программа Новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области". (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 01.12.2014 N 466-п, от 02.07.2019 N 258-п) 5. Стратегия инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года (Проект), (разработана на основе положений Стратегии социально- экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.12.2007г №474 «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025года; 6. Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»; 7. Комплексный перспективный план работы ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» на период 2021-2024 учебные года.
Срок начала и окончания программы	2021-2024г.г.
Руководитель программы	Пестунов Владимир Александрович -

	директор ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»
Исполнители и соисполнители мероприятий программы	Педагогические и иные работники ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им. Героя России Ю.М.Наумова»
Разработчик паспорта программы	Антропова Любовь Сергеевна заместитель директора по учебно-производственной работе; Епишева Вера Александровна методист; Степанова Наталья Михайловна социальный педагог; Дудина Татьяна Анатольевна Старший мастер; Машина Алена Алексеевна старший воспитатель.

1.2. Содержание программы

Цели программы:		Создание в образовательной организации современной инфраструктуры подготовки рабочих кадров, обеспечение условий для реализации образовательных программ профессионального обучения, адаптированных для детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) и инвалидностью, в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Новосибирской области.			
Задачи программы:		1.Разработка и внедрение рабочей программы воспитания. 2. Разработка программ профессионального обучения. 3.Создание привлекательных условий для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. 4.Профессиональная ориентация и социальная адаптация детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) и инвалидностью на рынке труда Новосибирской области 5.Обеспечение кадрового состава с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
1. Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Разработка и утверждение адаптированных программ профессионального обучения.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей их численности	50%	50%	50%	50%
	увеличение количества программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ОВЗ	-	-	1	1
Разработка и внедрение	Доля обучающихся , вовлеченных во внеурочную	10%	20%	30%	40%

программы воспитания.	деятельность, от общей численности обучающихся Центра(%)				
	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания	1	1	1	1
Создание привлекательных условий для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья	сохранность контингента (отношение числа обучающихся профессиональной образовательной организации на конец периода к числу обучающихся на начало периода) (чел.);	95%	95%	95%	95%
	доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для детей и лиц с ОВЗ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности обучающихся в образовательной организации. (чел.)	5	7	10	12
	доля инвалидов, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам адаптированным для детей и лиц с ОВЗ (по отношению к предыдущему году), (чел.)	5	7	10	12
	доля учебных мастерских и кабинетов, обеспечивающих доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (%)	20	25	35	50

Обеспечение кадрового состава с учетом потребностей лиц с ОВЗ.	доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций(%)	15	20	25	34
	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Новосибирской области	100	100	100	100
Профессиональная ориентация и социальная адаптация детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) и инвалидностью на рынке труда Новосибирской области	численность обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате Абилимпикс Новосибирской области	5	7	9	11
	удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитии, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии	100	100	100	100
Результаты и требования к результатам	В 2024 году в результате реализации Программы в Новосибирском центре профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова будет: сохранено на уровне 50% от доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии; увеличено количество программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ОВЗ с действующих 7 до 10; сохранность контингента составлять уровень 95 %;				

	увеличено количество обучающихся до 12 человек по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для детей и лиц с ОВЗ, в реализации которых участвуют работодатели; увеличено количество инвалидов до 12 человек, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для детей и лиц с ОВЗ; увеличено до 50% учебных мастерских и кабинетов, обеспечивающих доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества; увеличено количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате Абилимпикс Новосибирской области, до 11 человек увеличено до 40% обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности обучающихся в центре; Обеспечено до 100% обучающихся, нуждающихся в общежитии, местами для проживания во время обучения в центре; увеличено до 34% педагогических и руководящих работников, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников; обеспечено соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Новосибирской области не ниже 100%.
Модель функционирования результатов и достижения показателей программы	Решение поставленных целей и задач позволит создать систему комплексной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы профессионального образования, обеспечит

		коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи в освоении образовательной программы. В рамках введения новых профессий с 2024 года увеличение контингента на 12 человек по новому направлению рабочих по профессии «Каменщик (по автоклавному газобетону и камню) и плиточник», а также функционирование современной площадки (мастерской) каменщиков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью. В перспективе данную мастерскую предлагаем использовать как площадку по обучению и повышению квалификации по компетенции «Кирпичная кладка» Регионального чемпионата для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в Новосибирской области, а также для обучения взрослого населения по курсовой подготовке по профилю «Каменщик». С учетом освободившихся площадей, занятых под мастерскую каменщиков, увеличить количество тренировочных учебных мест по профессии «штукатур, маляр» и обновить материально – техническую базу с учетом современного производства. В рамках увеличения контингента обучающимся из отдаленных районов города и области потребуются дополнительные места для проживания в общежитии. После капитального ремонта общежития обучающиеся будут обеспечены местами для проживания за счет освободившихся площадей.
Источники финансирования и объем финансирования		Программа развития финансируется за счет бюджета Новосибирской области. Объем финансирования за счет регионального бюджета может ежегодно корректироваться в соответствии с возможностями бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год

1.3. Перечень мероприятий программы

№ п/ п	Наименование мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	исполнитель мероприятия
1.	Разработка и утверждение адаптированной программы профессионального обучения по модулю «Каменщик (по кирпичу и камню) и плиточник»		2023	адаптированная рабочая образовательная программа профессионального обучения по профессии «Каменщик (по автоклавному кирпичу и камню) и плиточник» для лиц с ОВЗ	Антропова Л.С. Епишева В.А.
2.	Создание современной площадки (мастерской) по профессии каменщик, с учетом организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов		2022-2024	современная площадка (мастерская) по профессии «Каменщик»	Пестунов В.А. Антропова Л.С. Епишева В.А.
4.	Увеличение количества тренировочных учебных мест в мастерской по профессии «штукатур, маляр»		2023	12 тренировочных рабочих мест по профессии «штукатур, маляр»	Антропова Л.С. Епишева В.А.
5.	Повышение квалификации педагогических кадров (семинары, форумы, мастер-классы) по вопросам педагогической деятельности с лицами ОВЗ		2021-2024	повышена квалификация педагогических кадров по вопросам педагогической деятельности с лицами ОВЗ	Епишева В.А.
6.	Ремонт мастерской по профессии «Столяр», «Плотник»,		2022	мастерская по профессии «Столяр», «Плотник», обеспечивающая	Пестунов В.А.

	обеспечивающей доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Антропова Л.С. Епишева В.А.
7.	Развитие материально-технической базы центра		2021-2024	современная материально-техническая база	Пестунов В.А. Антропова Л.С. Епишева В.А.
8.	Капитальный ремонт общежития, приспособленного для проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью		2022-2023	общежитие для проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Пестунов В.А. Бабаев А.Д Машина А.А.
9	Создание привлекательных условий для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья		2022	укомплектован актовый зал стерео-системой	Степанова Н.М.
				созданы условия для освоения обучающимися цифровых технологий	Епишева В.А.

1.4. Этапы и контрольные точки

№ п/ п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип	Срок
Общие организационные мероприятия по программе			
1	утверждена адаптированная программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью по модулю «Каменщик (по кирпичу и камню) и плиточник»	увеличение контингента на 12 человек в 2023 учебном году	Сентябрь 2023
2	укомплектован актовый зал стереосистемой	привлечение обучающихся к внеурочной деятельности, организация и проведение внеклассных мероприятий	Июнь 2022
3	оснащение компьютерного класса современными компьютерами	созданы условия для освоения обучающимися цифровых технологий	Сентябрь 2022
4	организована площадка (мастерской) по профессии «каменщик» с учетом организации без барьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов	проведение Регионального чемпионата для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в Новосибирской области по компетенции «Кирпичная кладка»	Сентябрь 2024
5	увеличение количества тренировочных учебных мест в мастерской по профессии «штукатур, маляр»	12 тренировочных рабочих мест по профессии «штукатур, маляр»	Сентябрь 2023
6	выполнен ремонт общежитие центра	расширение количества койко-мест для проживания обучающихся	Сентябрь 2023
8	выполнен ремонт мастерской по профессии «Столяр», «Плотник» обеспечивающий доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	функционирование современной мастерской по профессии «Столяр», «Плотник»	Август 2022

1.5. Бюджет программы

	Наименование проекта, мероприятия	Год реализац ии				Итого за весь период реализации программы
		2021	2022	2023	2024	
1.	Организация площадки (мастерской) по профессии «каменщик», с учетом организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов			5000,0		5000,00
2.	Увеличение количества тренировочных учебных мест в мастерской по профессии «штукатур, маляр»			500,00		500,00
3.	Выполнение ремонта общежития центра			3000,00		3000,00
4.	Выполнение ремонта мастерской по профессии «Столяр», «Плотник» обеспечивающий доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		500,0			500,00
5.	Выполнение ремонта мастерской по профессии «Швея», обеспечивающий доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		600,00			600,00
6.	Оснащение компьютерного класса современными компьютерами		400,00			400,00
7.	Укомплектование актового зала стереосистемой		500,00			500,0
8.	Повышение квалификации педагогических кадров			200,00		200,00

	(семинары, форумы, мастер-классы) по вопросам педагогической деятельности с лицами ОВЗ					
10.	Обновление материально-технической базы				1000,00	1000,00
Итого						11700,00

1.6. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски		
1.	Сокращение бюджетных средств	Привлечение средств путем поиска арендаторов для свободных площадей; отказ от рискованных проектов
2.	Не востребованность разработанных программ	Усиление работы по профориентации среди коррекционных школ города и области
3.	Текучесть кадров, снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации	Создание системы стимулирования педагогов, привлечение молодых специалистов
Возможности		
1.	Расширение образовательных программ профессионального обучения	Увеличение контингента по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ
2.	Создание современных условий для реализации программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ	Обновление материально-технической базы, создание современной мастерской, увеличение количества тренировочных рабочих мест.
3.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, организация мероприятий разной направленности	Укомплектование актового зала аудиосистемой для проведения внеурочных мероприятий разной направленности

1.7. Описание программы

Связь с государственными программами Российской Федерации, Новосибирской области	Государственная программа Новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области". (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 01.12.2014 N 466-п, от 02.07.2019 N 258-п) Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363
---	---

2. Пояснительная записка

Программа «Развития Новосибирского центра профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова на 2021-2024г.г. (далее - Программа развития) – нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Новосибирского центра профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова (далее - Центр).

Программа развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им. Героя России Ю.М.Наумова» даёт представление о динамике, направлениях функционирования и развития центра.

Программой предусмотрено принятие ежегодных «Дорожных карт» (планов мероприятий).

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование

3.1. Обоснование разработки программы

Организация образовательного процесса регламентируется адаптированными программами профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ). Особенность ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М. Наумова» (далее – центр) в том, что учреждение обучает выпускников коррекционных школ, школ – интернатов и общеобразовательных школ с ограниченными возможностями здоровья 7-го, 8-го видов. Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет специфические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно

усвоить тему, им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Вместе с тем обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их интеллектуальную недостаточность. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий, современные условия обучения с учетом психофизических особенностей.

С 2016 года Новосибирская область принимает активное участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Центр - единственное в Новосибирской области образовательное учреждение, которое ведет подготовку по профессии «Каменщик» для лиц с ОВЗ и участвует в Региональном и Российском национальном чемпионате по компетенции «Кирпичная кладка».

На сегодняшний день центр ведет подготовку 24 обучающихся с ОВЗ по направлению «Каменщик». С учетом потребности рынка труда для дальнейшего развития профессии и увеличения контингента на базе центра целесообразно организовать современную площадку (мастерскую) каменщиков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью. В перспективе данную мастерскую возможно использовать как площадку по обучению и повышению квалификации по компетенции «Кирпичная кладка» Регионального чемпионата «Абилимпикс» в Новосибирской области, а также для обучения взрослого населения по курсовой подготовке. Увеличение набора абитуриентов по данной профессии на 12 человек. Для реализации этого направления в центре имеется территория для пристройки

данного помещения. Потребуется приобретение необходимого материально - технического оснащения, увеличение кадрового состава.

С учетом освободившихся площадей, занятых под мастерскую каменщиков, возможно расширение мастерских штукатуров, маляров. Ежегодно центр обучает 24 человека на первом курсе и 24 человека на втором курсе, что требует увеличения тренировочных учебных мест и обновления материально - технической базы с учетом современного производства.

После организации современной мастерской по профессии «Каменщик», возможно начать подготовку рабочих – каменщиков 2-го и 3-го разрядов (по автоклавному газобетону и камню).

Профессиональным стандартом «Каменщик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1150н, предусматривается дополнительная характеристика данной профессии как «Каменщики (по кирпичу и камню) и плиточники».

Разработка вариативной части образовательной программы позволит вывести в отдельное направление профессиональное обучение каменщиков по профилю работы, а именно с автоклавным газобетоном, так как этот материал очень широко применяется в малоэтажном строительстве, и такие специалисты востребованы на рынке труда.

Потенциальные возможности для развития нового направления в центре есть: кадровый педагогический состав, инфраструктура, возможность разработки адаптированной программы профессионального обучения. Открытие такой профессии расширит возможности для лиц с ОВЗ, в том числе при трудоустройстве на предприятия строительной отрасли.

В рамках введения профессий и увеличения контингента, дополнительно потребуются места проживания в общежитии центра для обучающихся из отдаленных районов города и области. С учетом освободившихся площадей в здании общежития центра, возможно

увеличение койко-мест. А это, в свою очередь, потребует проведение ремонтных работ, подготовку комнат общежития для комфортного проживания и социализации обучающихся, увеличение кадрового состава работников общежития.

3.2. Краткий анализ текущего состояния развития центра

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю. М. Наумова» образовано в 1947 году по указу Министерства Путей Сообщений для подготовки молодых специалистов в сфере строительства жилья и объектов социально-культурного быта работникам железнодорожного транспорта.

В 1999 году центру присвоено имя Героя России Ю.М.Наумова. Ю.М.Наумов - выпускник центра, воин - интернационалист, выполнявший интернациональный долг в Афганистане и Чеченской республике.

Деятельность Центра регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании Российской Федерации, Положением об учреждении профессионального образования.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента имущества и земельных отношений НСО от 22.09.2014 № 2186 и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность, на основании лицензии № 54Л01, регистрационный № 8678, выданной 04.12.2014 г на право ведения образовательной деятельности бессрочно. Перечень подготавливаемых в центре профессий соответствует лицензии. Сведения об образовательном учреждении внесены в единый государственный реестр юридических лиц инспекцией Федеральной налоговой службы по Первомайскому району г. Новосибирска за основным государственным регистрационным номером 1025403871943. Свидетельство о постановке на

учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ с присвоением ИНН 5409104865. Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием и изображением Герб Российской Федерации, отвечающую предъявляемым к ней требованиям.

Организационно-правовое обеспечение деятельности не противоречит законодательству РФ в области образования. Учредителем и собственником имущества является Новосибирская область. Полномочия учредителя в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство образования Новосибирской области. Правовое обеспечение образовательной деятельности центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

В центре разработана нормативно - правовая документация, утвержденная с учетом мнения коллегиальных органов учреждения.

Юридический адрес: 630030, г. Новосибирск, ул.Первомайская 206.

Учебный корпус – ул. Первомайская, 206.

Учебно-производственные мастерские – ул.Первомайская 206.

Общежитие – ул. Шмидта 2а

С 2007 года в Центре обучаются выпускники школ и детских домов VII и VIII вида с ограниченными возможностями здоровья из города Новосибирска, Новосибирской области и других регионов.

В Центре обучающиеся осваивают подготовку по образовательным программам, профессионального обучения, адаптированных для лиц с ОВЗ по следующим профессиям:

Наименование профессий	Квалификация	Форма обучения	Требуемый уровень образования	Срок обучения
Программы профессионального обучения				

Каменщик	Каменщик	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к профессиональному выполнению кирпичной кладки</i>				
Штукатур, маляр	Штукатур, маляр	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к выполнению работ по оштукатуриванию и отделке всех видов поверхностей как ручным, так и механизированным способом различными растворами и материалами.</i>				
Программы профессионального обучения				
Швея	Швея	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к профессиональному выполнению технологических операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на многооперационных швейных машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании</i>				
Столяр строительный	Столяр строительный	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к профессиональному выполнению работ по сборке узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</i>				
Плотник	Плотник	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к профессиональному выполнению простых работ по сборке узлов из древесины</i>				
Рабочий зеленого хозяйства	Рабочий зеленого хозяйства	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к профессиональному выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</i>				

Для освоения избранной профессии созданы соответствующие условия: кабинеты технологий по профессиям, кабинеты общественных дисциплин, компьютерный класс, производственные мастерские, оснащенные оборудованием. К услугам обучающихся столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. Имеется общежитие

3.3. Анализ контингента обучающихся центра

на 01.09.2021г: 134 человека.

Из них девушек – 53 человек. Обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей – 42 человека. Все обучающиеся имеют ограниченные возможности здоровья.

В центре скомплектовано 11 учебных групп, форма обучения – очная, дневная:

I курс - 60 человек, 5 учебных групп

Каменщик 12 человек (одна группа)

Штукатур, маляр 24 человек (две группы)

Швея 12 человек (одна группа)

Плотник 12 человек (одна группа)

II курс - 71 человек, 6 учебных групп

Каменщик- 12 человек (одна группа)

Штукатур 12 человек (одна группа)

Швея 23 человека (две группы)

Столяр строительный 12 человек (одна группа)

Рабочий зеленого хозяйства 12 человек (одна группа)

По окончании освоения выбранной профессии выпускникам оказывается содействие по трудоустройству при взаимодействии с администрациями муниципальных районов по месторасположению жилья, закрепленного за обучающимися. Деятельность центра по содействию трудоустройству выпускников реализуется через придание полномочий ответственности непосредственно всем педагогическим работникам и регулируется «Службой содействия трудоустройства».

3.4. Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляет опытный педагогический коллектив: преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагог-психолог, имеющие высшее

профессиональное образование, высшие и первые квалификационные категории:

- 2 руководителя;
- 2 социальных педагога;
- 2 преподавателя;
- 7 мастеров производственного обучения;
- 2 социального педагога;
- 1 педагог психолог;
- 1 старший воспитатель;
- 2 воспитателя.

Образовательный уровень ИПР составляет:

Высшее образование – 10 человек. (66,6%)

Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 13 человек 68,4 %.

Преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют требованиям, предъявляемым к инженерно-педагогическим работникам центра. За три последних года 100% педагогического коллектива прошли повышение квалификации по направлению деятельности с лицами ОВЗ.

Все мастера производственного обучения имеют на 1-2 рабочих разряда выше установленных для выпускников. Организована стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров.

Педагогический опыт работы в центре инженерно-педагогических работников:

- более 20 лет – 6 человек;
- более 10 лет – 4 человека;
- до 10 лет – 6 человек.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса в целом по центру по уровню образования, профессионально-педагогической квалификации соответствует предъявляемым требованиям.

Средний возраст мастеров производственного обучения – 45 лет.

3.5. Инфраструктура и материально техническая база

Центр имеет в наличии три здания:

1. Учебный корпус – с развитой инфраструктурой для образовательной деятельности, 9 учебных кабинетов на 150 человек. Актовый зал на 72 места. Столовая на 72 человека, спортивный и тренажерный залы, библиотека и медицинский кабинет. В учебном корпусе расположены административные кабинеты.

2. Учебно-производственные мастерские по типовому проекту (на 150 ученических мест с 7 мастерскими).

Все учебные мастерские и учебные кабинеты аттестованы по условиям труда.

3. Общежитие на 68 человек по типовому проекту.

Набор кабинетов и мастерских позволяет разместить необходимую учебно-материальную базу по реализуемым образовательным программам. Учебные мастерские оснащены комплектом ручного инструмента, инвентарем, необходимыми материалами. Состояние УМБ соответствует требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПиН.

Для образовательного процесса организована инфраструктура: компьютерный класс, подключение к интернету, библиотека, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, здравпункт, актовый зал, столовая, общежитие. Разработаны и утверждены паспорта КМО. Преподавателями специальных дисциплин разработан богатый дидактический материал по предметам, это – карточки-задания по темам, тематические тесты, тесты промежуточного и итогового контроля, схемы технологических процессов, кодограммы и др. Материал систематизирован в папках к каждому уроку. В соответствии с рабочим учебным планом разработана УПД по предметам. Все преподаватели соответствуют

нормативному уровню образования и квалификации. Для уроков производственного обучения скорректированы методические разработки, схемы, рисунки, кроссворды. Разработаны тесты промежуточного и итогового контроля. По ряду тем разработаны и изготовлены плакаты, перечень учебно-производственных работ.

Разработан план развития на учебный год. План на текущий учебный год составлен исходя из целей перспективного плана. В центре имеется Положение о контроле внутри центра. Имеются планы и графики контроля внутри центра; отчеты деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Осуществляется контроль и координация работы по таким направлениям, как состояние планирующей и отчетной документации, выполнение учебных планов и программ, диагностика качества и результативности обучения, состояние учебно-материальной базы, уроков теоретического и производственного обучения; анализ стиля профессиональной деятельности ИПР.

Мероприятия по осуществлению контроля над организацией и результатами образовательного процесса планируются на каждый месяц.

Для оценки уровня овладения профессиональными и общими компетенциями обучающихся на этапах входного, промежуточного и итогового контроля знаний применяются тестовые задания, контрольные и практические работы, защита рефератов, результаты проектной деятельности.

В качестве основных форм и методов контроля руководители центра посещают уроки теоретического и производственного обучения, внеурочные воспитательные мероприятия; собеседования, наблюдения, административные контрольные работы, тестирование, анкетирование.

3.6. Социальная адаптация и организация внеурочной деятельности

Приоритетным направлением в работе центра является организация и проведение мероприятий по реабилитации, социальной адаптации и интеграции их в обществе, развитию физической культуры и спорта, творческих способностей обучающихся, совершенствованию ранее приобретенных ими навыков. Центр тесно сотрудничает с ГАУ Новосибирской области «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области». Спортивные команды из числа обучающихся постоянно принимают участие в областных спартакиадах, чемпионатах, первенствах по лыжам, лёгкой атлетике, плаванию, фут-залу, настольному теннису, шорт-треку, бадминтону. Неоднократно спортсмены центра представляли Новосибирскую область во Всероссийских Спартакиадах «Специальная Олимпиада России», проводимых в г.Йошкар-Оле, г.Барнауле, г.Санкт-Петербурге, Смоленске, Архангельске, Пензе, Анапе и возвращались победителями и призёрами.

Центр плодотворно сотрудничает с Молодёжными центрами, расположенными на территории Первомайского района: МЦ патриотического воспитания «Сфера», МЦ «Дом Молодёжи», Детская школа искусств», МКУК ЦБС «Библиотека им. Чернышевского», МКУК ЦБС «Библиотека им. М.А. Светлова», Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Водолей». Обучающиеся отмечены дипломами лауреатов районных и городских фестивалей детского творчества «Мы талантливы»; студенческих фестивалей: «Энергия движения», «Здоровым духом мы сильны!», «Творчество без границ», «IQ-балл Звёздной молодёжи»; грамотами и благодарственными письмами библиотеки им. Чернышевского, ОРД «Водолей». Ежегодно обучающиеся принимают участие в социально-значимых проектах, областных конкурсах плакатов по разной тематике, областных этапах Всероссийской программы

«Арт-Профи Форум» в разных номинациях. Занимают призовые места, становятся лауреатами и дипломантами разных степеней.

Воспитательная служба общежития старается обеспечивать круглосуточный контроль за проживанием обучающихся, осуществлять неразрывную взаимосвязь с администрацией центра, социальными педагогами, мастерами производственного обучения; экстренно реагировать на сложившиеся проблемные ситуации, привлекать (при необходимости) социально-психологическую службу центра и рассматривать проступки проживающих в общежитии на Советах по профилактике правонарушений и педагогических советах. Действует Совет общежития. Проводится конкурс на «лучшую комнату». Воспитатели и ребята стремятся создать комфортную среду, чистоту и уют. Для проведения мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений еженедельно посещает общежитие районный нарколог, инспектор по делам несовершеннолетних, регулярно проводятся рейды представителями правоохранительных органов по проверке соблюдения режима дня в общежитии и правил проживания. Для проживающих в общежитии обучающихся организована досуговая деятельность. В вечернее время для ребят есть возможность принять участие в кружках по интересам: «Хозяюшка», «Весёлая бумага», «В мире прекрасного», «Художественные поделки», организованные воспитателями общежития; в творческих объединениях: «Уроки русской старины», «Встреча с песней», «Кинозал», организованные педагогом дополнительного образования общежития.

4.Содержание программы развития на период 2021-2024

4.1. Миссия Новосибирского центра профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова:

В своей деятельности Центр руководствуется следующими миссиями:

1. Создание условий для профессиональной подготовки и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Модернизация материально-технической базы для реализации программы обучения.
3. Совершенствование социального партнерства, выработка эффективных моделей взаимодействия с предприятиями и организациями области.
4. Создание эффективной системы управления кадрами «Новосибирского центра профессионального обучения №2 им. Героя России Ю. М. Наумова» и их материального стимулирования.

4.2. Цель и задачи Программы развития

Цель программы. Создание в образовательной организации современной инфраструктуры подготовки рабочих кадров.

Стратегическое направление. Обеспечение условий для реализации образовательных программ профессионального обучения адаптированных для детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) и инвалидностью, в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Новосибирской области

Задачи программы:

1. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания.
2. Разработка программ профессионального обучения.

3.Создание привлекательных условий для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.Профессиональная ориентация и социальная адаптация детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) и инвалидностью на рынке труда Новосибирской области

5.Обеспечение кадрового состава с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Нормативно-правовая база.

При разработке программы были учтены федеральные и региональные нормативно- правовые базы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г №1642;
3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363
4. Государственная программа Новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области". (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 01.12.2014 N 466-п, от 02.07.2019 N 258-п)
5. Стратегия инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года (Проект), (разработана на основе положений Стратегии социально- экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.12.2007г №474 « О

Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025года;

6. Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения

№ 2им. Героя России Ю.М.Наумова»;

7. Комплексный перспективный план работы ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» на период 2021-2024 учебные года.

4.4. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рисковые ситуации.

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	Финансовые Сокращение бюджетных средств	Привлечение средств путем поиска арендаторов для свободных площадей. Отказ от рискованных проектов.
2	Социально- педагогические Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с центром	Усиление работы по профориентации среди обучающихся коррекционных школ города и области, проведение различных мероприятий. Поиск социальных партнеров и привлечение их к деятельности центра.
3	Кадровые Текучесть кадров Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров	Повышение квалификации педагогов, создание системы стимулирования и мотивации инженерно- педагогических работников центра.

5.Ожидаемые результаты.

В 2024 году в результате реализации Программы в Новосибирском

центре профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова будет:

модернизирована инфраструктура центра и общежития, для дальнейшего динамичного развития образовательного учреждения, расширения возможности профессионального обучения и социализации лиц с ОВЗ, что позволит увеличить до 50% учебных мастерских и кабинетов, обеспечивающих доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, сохранено на уровне 50%;

количество программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ОВЗ, увеличено с действующих 7 до 10, что в дальнейшем будет способствовать увеличению числа обучающихся;

сохранность контингента составит уровень 95 %;

современная мастерская по профессии «каменщик» и расширение тренировочных рабочих мест по профессии «штукатур, маляр» даст возможность качественного освоения программ профессионального обучения и увеличение количества обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области по компетенции «Кирпичная кладка» и «Малярное дело» до 11 человек от общей численности обучающихся в центре;

увеличено до 40% обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности обучающихся в центре, что будет способствовать профилактике правонарушений и формированию социально активной позиции, снижению числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетах;

обеспечено до 100% обучающихся, нуждающихся в общежитиях, местами для проживания во время обучения в центре;

удовлетворена потребность педагогических и руководящих

работников в повышении квалификации, что обеспечит развитие мастерства педагогов, освоение компетенций инновационной деятельности, в том числе ведущие педагоги сертифицированы по компетенциям «Кирпичная кладка», «Малярное дело»;

соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения обеспечено к средней заработной плате в Новосибирской области не ниже 100%.

6. Управление и контроль реализации программы.

Руководство работой по Программе развития осуществляет директор центра - Пестунов Владимир Александрович, который несет персональную ответственность за ее реализацию, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором программы является рабочая группа, в состав которой входит заместитель директора и представители центра по основным направлениям работы центра.

Программа обсуждается на Общем собрании работников центра.

В ходе реализации программы рабочая группа:

1. Осуществляет координацию ответственных лиц за реализацию мероприятий программы;
2. Обеспечивает эффективное использование бюджетных средств, выделенных на реализацию программных мероприятий.
3. Разрабатывают необходимые локальные акты.
4. Организует размещение на официальном сайте ход реализации Программы.
5. Подготавливают предложения и утверждают программные мероприятия на очередной финансовый год.

Корректировка Программы осуществляется при необходимости в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней

и внешней средой центра, в том числе с учетом изменения объемов финансирования Программы. При оценке результатов реализации мероприятий программы используются данные ежегодного самообследования.

Перспективный план («Дорожная карта») реализации Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова»

Задачи программы	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемые результаты	Объем финансовых средств, тыс.руб	В том числе источники финансирования, тыс. руб		
					Бюджет	Внебюджет	Иные
1.Разработка и утверждение адаптированных программ профессионального обучения по новым направлениям.	Пестунов В.А. Антропова Л.С. Епишева В.А.	2023-2024г.	- разработаны предложения по введению адаптированной рабочей образовательной программы профессионального обучения, по профессии «Каменщик (по автоклавному кирпичу и камню) и плиточник» для лиц с ОВЗ	5000,00	5000,00		
		2023г.	- создана современная площадка (мастерская) по профессии каменщик,				
		2022г.	с учетом организации без барьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов	500,00	500,00		
		2022г.	- Увеличено количество тренировочных учебных мест в мастерской по профессии «штукатур, маляр»	400,00	400,00		
		2022г.	-созданы условия для освоения обучающимися цифровых технологий (обновление компьютерного класса)	500,00	500,00		
		2022г.	- проведен ремонт плотницкой мастерской	600,00	600,00		
		2021-2024г.г	-проведен ремонт швейной мастерской	1000,00	1000,00		
2.Создание привлекательных условий для обучающихся,	Степанова Н.М. Машина А.А.	2022-2024г.г	-развита материально-техническая база центра в соответствии с потребностями обучающихся лиц с ОВЗ				
			- укомплектован актовый зал стереосистемой, - вовлечены обучающихся в организацию и проведение внеклассных мероприятий;	500,00	500,00		

имеющих ограниченные возможности здоровья;			- капитальный ремонт общежития и приобретение мебели для проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	3000,00	3000,00		
3.Профессиональная ориентация и социальная адаптация детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) и инвалидностью, на рынке труда Новосибирской области	Антропова Л.С. Дудина Т.А Степанов Н.М.	2021-2024г.г .	- отработана эффективная схема сотрудничества с социальными партнерами - введены новые методы профориентационной работы с выпускниками коррекционных школ;	100,00	100,00		
4.Обеспечение кадрового состава с учетом программ профессионального обучения по новым направлениям.	Епишева В.А.	2021-2024г.	- повышение квалификации педагогических кадров (семинары, форумы, мастер-классы) по вопросам педагогической деятельности с лицами ОВЗ	200,00	200,00		